

SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH W KLASIE II

Koncepcja: mgr Katarzyna Twardosz

Ośrodek tematyczny: „Zima w pełni” Temat dnia: „Niebezpieczne zabawy”

Cel główny – rozwijanie twórczej aktywności dzieci poprzez różnego rodzaju zabawy.

Cele operacyjne: uczeń:

- wypowiada się pełnymi zdaniami na określony temat,
- wyróżnia w utworze postaci i zdarzenia,
- dokonuje oceny postępowania bohaterów,
- zna zasady postępowania w czasie zimy,
- rozumie znaczenie ruchu na świeżym powietrzu,
- potrafi wskazać bezpieczne miejsce zabaw zimowych i miejsce do saneczkowania,
- potrafi wyrażać i przedstawiać w działalności plastycznej, za pomocą barwy, to co myśli, czuje i przeżywa,
- potrafi planować i estetycznie wykonać pracę plastyczną /pokolorować mandalę/.

Cele wykonawcze: uczeń:

- potrafi wskazać walory pracy swojej i kolegi
- współpracuje z kolegami dla uzyskania wspólnego, lepszego efektu.

Metody: słowne, oglądowe, praktyczne.

Formy organizacyjne: praca indywidualna, grupowa, zbiorowa.

Pomoce dydaktyczne: podręcznik, ilustracje, prostokąty z iloczynami i ilorazami w zakresie 30, mandale /Georg Bemmerlein „Mandale – Cztery pory roku” Wydawnictwo WiR 2004r. str. 44, 46, 47, 48, 49, 50/, kalendarz pogody, znaczki z elementami pogody.

PLAN ZAJĘĆ

- | | |
|----------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Zajęcia wstępne | - drama |
| - ustalenie daty, pogody | - czytanie tekstu, praca z tekstem |
| - sprawdzenie obecności | - pisanie |
| - ćwiczenia umysłu | 4. Ekspresja |
| 2. Zajęcia uświadamiające cele lekcji | - kolorowanie mandali |
| - odkrywanka obrazkowa, ćwiczenia rachunkowe | - zabawy ruchowe |
| 3. Zajęcia poznawcze | - śpiewanie |
| - rozmowa wokół ilustracji | 5. Podsumowanie i ocena. |

TOK ZAJĘĆ

1. Ustalenie aktualnej daty oraz pogody /wiatr, temperatura, zachmurzenie, opady/
 - znaczenie elementów pogody za pomocą znaczków na kalendarzu,
 - sprawdzenie obecności,
 - ćwiczenia Dennisona /ucho słonia, ćwiczenia naprzemienne, leniwe ósemki/.
2. Nawiązanie do tematyki dnia. Odkrywanka obrazkowa. Ilustracja zakryta jest prostokątami, na których zapisane są iloczyny i ilorazy liczb w zakresie 30. Uczniowie odkrywają fragment ilustracji po odczytaniu działań mnożenia i dzielenia oraz po poprawnym podaniu wyniku. Obrazki przedstawiają zabawy na śniegu. Wśród nich są i takie organizowane przez dzieci w czasie zimy, które ze względu na wybrane miejsce zagrażają zdrowiu, a nawet życiu.
3. Rozmowa wokół ilustracji. Uczniowie dokonują oceny zachowań dzieci i uzasadniają swoje wypowiedzi.
4. Przedstawienie za pomocą dramy (różnymi środkami wyrazu) zabaw zimowych - praca w grupach trzyosobowych. Odgadywanie nazw zabaw przez pozostałych uczniów.
5. Głośne czytanie utworu pt. „Zabawa”
 - wyodrębnianie postaci, miejsca i wydarzeń w opowiadaniu,
 - wyszukiwanie odpowiednich fragmentów,
 - ustalenie kolejności zdarzeń zgodnie z przebiegiem akcji,
 - wyrażanie swojego stosunku do postępowania bohaterów utworu,
 - przepisywanie zdań – tytułów wydarzeń do zeszytów, podkreślanie czasowników w zdaniach.
6. Wybór przez dzieci mandali, zgodnie z ulubioną przez nie zabawą zimową /narty, rzucanie śnieżkami, sanki, łyżwy, lepienie bałwana/
 - kolorowanie mandali z uwzględnieniem zasad znanych dzieciom,
 - prezentacja prac,
 - podział na grupy,
 - układanie w grupach zdań dotyczących właściwego organizowania zabaw,
 - składanie zdań zapisanych w grupach w „Kodeks postępowania w czasie zimy”.
7. Zabawy ruchowe na śniegu organizowane wg inwencji dzieci.
8. Podsumowanie dnia i samoocena.